



STANDARD ZGODNOŚCI Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ E-MATERIAŁÓW DO KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

PRZYGOTOWANY W RAMACH PROJEKTU
“OPRACOWANIE KONCEPCJI I ODBIÓR E-MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH
UKIERUNKOWANYCH NA WSPIERANIE KSZTAŁCENIA KOMPETENCJI ZAWODOWYCH”

WARSZAWA 2025



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego zawierają cele kształcenia oraz treści nauczania opisane w formie pogrupowanych w jednostki efektów kształcenia (JEK) efektów kształcenia, które są obowiązkowe dla danego zawodu. Każdemu efektowi kształcenia przypisano kryteria jego weryfikacji.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wskazano jednostki efektów kształcenia obejmujące:

1. bezpieczeństwo i higienę pracy (BHP);
2. jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
3. język obcy zawodowy (JOZ);
4. kompetencje personalne i społeczne (KPS);
5. organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów na poziomie technika) (OMZ).

Każdemu **zawodowi** przypisano symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, np. *Fryzjer 514101*.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie zostały oznaczone kodem (symbolem) składającym się z pięciu znaków: trzech wielkich liter (wskazujących na przypisanie do branży) oraz dwucyfrową liczbą o charakterze porządkowym, np. *FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich*

Jednostki efektów kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie zostały oznaczone kodem właściwym dla kwalifikacji oraz kolejną liczbą porządkową, np. *FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa*.

W każdej JEK wyszczególniono **efekty kształcenia**, np. 2) *diagnozuje stan włosów i skóry* wraz z przypisanymi im **kryteriami weryfikacji**, np.

7) *analizuje nietypowy wygląd włosów*.

Wszystkie wskazane w wymaganiach nazwy i oznaczenia muszą być zgodne z zapisami obowiązujących podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Wymagania zgodności z podstawą programową			
Wytyczne ogólne	OPIS ZAWODU I KWALIFIKACJI	TAK	NIE
Wymagania dotyczące podstawowych informacji, podstawy programowej i metadanych*			
1	Metadane zawierają właściwie wybraną/ne nazwę/wy i symbol/e zawodu		
2	Metadane zawierają właściwie wybraną/ne nazwę/wy i symbol/e kwalifikacji w zawodzie		
3	Metadane zawierają właściwie wybrany etap edukacyjny (kształcenie zawodowe)		
4	Metadane zawierają właściwie wybrany przedmiot (branża w kształceniu zawodowym)		
5	Metadane zawierają minimum 7 słów kluczowych		
Wymagania dotyczące informacji zamieszczonych na banerze e-materiału			
1	Baner e-materiału zawiera właściwą nazwę i symbol kwalifikacji		
2	Baner e-materiału zawiera właściwą nazwę i symbol zawodu		
3	Na banerze są zamieszczone imiona i nazwiska autora oraz dwóch recenzentów e-materiału		
4	Na banerze jest podana informacja o stanie prawnym		
Wymagania szczegółowe dla multimediów			



Wymagania zgodności z podstawą programową			
Wytyczne ogólne	OPIS ZAWODU I KWALIFIKACJI	TAK	NIE
1	Strona tytułowa multimediu (np. ebooka) zawiera prawidłową nazwę zawodu i kwalifikacji w zawodzie wraz z jej symbolem.		
2	Czołówki filmów edukacyjnych, instruktażowych, sekwencji filmowych i animacji zawierają prawidłową nazwę/y zawodu/ów		
3	Czołówki filmów edukacyjnych, instruktażowych, sekwencji filmowych i animacji zawierają prawidłową/e nazwę/y kwalifikacji w zawodzie		
4	Klatka startowa filmu i animacji ustawiona jest tak, że widoczne są: tytuł filmu, nazwa/y i symbol/e kwalifikacji, nazwa/y i symbol/e zawodu		
5	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną nazwę/y zawodu/ów oraz poprawny/e symbol/e cyfrowy/e zawodu/ów		
6	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną nazwę/y kwalifikacji wyodrębnionej/ych w zawodzie/ach wraz z poprawnym/i oznaczeniem/ami		
7	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną/e nazwę/y jednostki/ek efektów kształcenia wraz z poprawnym/i oznaczeniem/ami		
8	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną/e nazwę/y efektu/ów kształcenia wraz z poprawnym/i oznaczeniem/ami		



Wymagania zgodności z podstawą programową			
Wytyczne ogólne	OPIS ZAWODU I KWALIFIKACJI	TAK	NIE
9	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną/e nazwę/y kryterium/ów weryfikacji wraz z poprawnym/i oznaczeniem/ami		
10	Przewodnik dla ucznia zawiera poprawnie sprecyzowane cele dla ucznia wynikające z zapisów podstawy programowej		

* Metadane uzupełniane są na platformie edytor ZPE w zakładce “Ustawienia” (rys. 1.).

Poniżej znajdują się wskazówki dotyczące wypełniania części “Podstawowe informacje” (rys. 2.) oraz “Podstawa programowa i metadane” (rys. 3.):

- w polach oznaczonych na rysunkach zieloną ramką należy wprowadzić właściwe informacje poprzez wybór z rozwijanej listy,
- w polach oznaczonych na rysunkach niebieską ramką należy wpisać właściwe dane,
- pozostałych pól nie należy uzupełniać.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

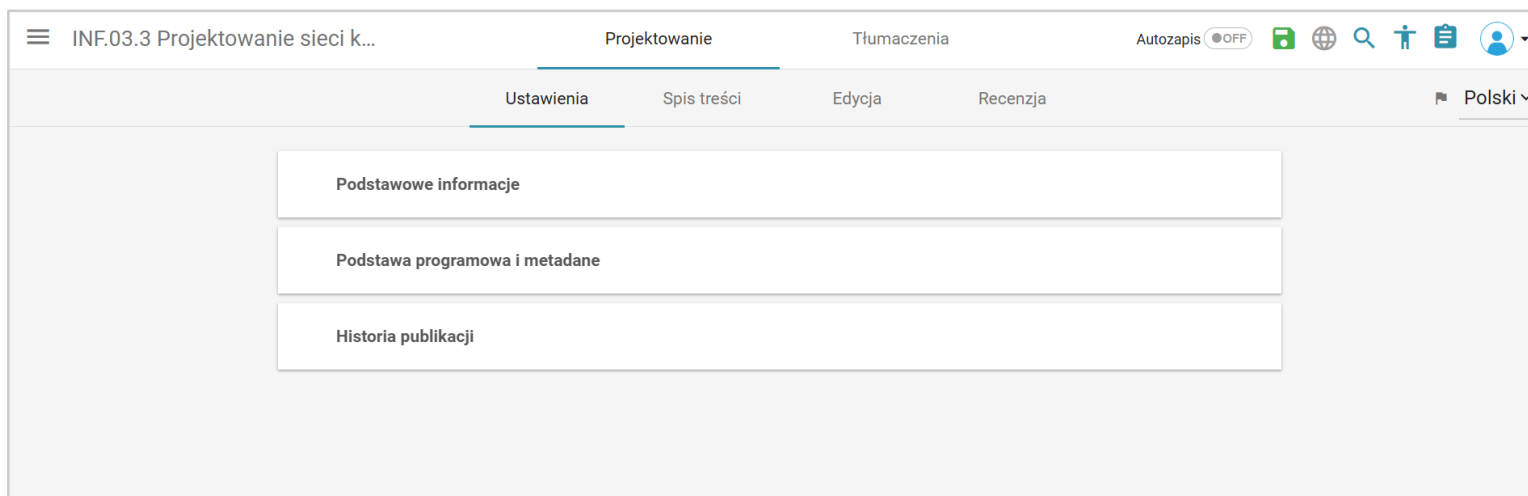


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Rys. 1. Zrzut ekranu panelu “Ustawienia” w Edytorze ZPE

Podstawowe Informacje

Kod

PGF.06.2

Język

Polski

Tytuł

Kontrola przebiegu produkcji w poligrafii

41/200

Język uzupełniający

Wybierz opcję

Język bloków edytora

Wybierz opcję

Opis

Okładka: wymagany obrazek o bokach równej długości, np. 1920x1920 px.

Data publikacji

17.10.2023

Alternatywa

Wybierz opcję

Słowa kluczowe

drukarz

karta zlecenia produkcyjnego

kontrola jakości

poligrafia

proces drukowania

Procesy poligraficzne

Tyło widoczności

Widoczny dla wszystkich

Matryca

domyślny

Autorzy

Okładka: wymagany obrazek o wymiarach minimum: 1920x1920 px.

Upuść lub przeciągnij plik albo kliknij

☒ Pokaż w wyszukiwarce
 ☒ Udziałowiczy
 ☒ Zaznacz na budowanie materiałów (sekcja nauczyciela)

Rys. 2. Zrzut ekranu panelu “Podstawowe informacje” w Edytorze ZPE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Metadane

Punkty podstawy

Dodaj

PGF.06. Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej

PGF.06.4. Kontrolowanie produkcji poligraficznej

☐ Dla nauczyciela
☐ Treść podstawowa
☐ Treść rozszerzona

Rodzaj zasobu

Wybierz opcję

Przedmiot / Branża

Kształcenie zawodowe branża poligraficzno-księgarska

Kompetencje kluczowe

[K1] Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

[K3] Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

[K4] Kompetencje cyfrowe

[K5] Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

[K7] Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

Szkoła

Technikum

Klasa

Wybierz opcję

Zawód

[branża poligraficzna] Technik procesów drukowania

[branża poligraficzna] Technik procesów introligatorskich

Rys. 3. Zrzut ekranu panelu “Podstawa programowa i metadane” w Edytorze ZPE

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

ORE

OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

8